1. 介绍小组介绍完（切ppt）
2. 介绍课题
3. 我们小组研究的是人工智能是人的思维的物化，首先我要介绍一下什么是人工智能？对于人工智能这个词，想必大家都不会陌生，但是具体说到人工智能的时候，可能又不太清楚人工智能的内涵是什么，所以我来给大家介绍一下什么是人工智能。（顿一下）了解什么是人工智能，我们也就能够清楚人工智能和人之间的关系了。（切ppt）
4. 大家来看一下，什么是人工智能：（人工智能（Artificial Intelligence），英文缩写为AI。它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。人工智能是计算机科学的一个分支，它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反映.），出自百度百科。大家看了这个介绍可能也看不太明白，毕竟阐述人工智能的词就不好理解。接下来我用一个例子给大家介绍一下。
5. 我们都知道在网警办案的时候，如果遇到一个涉黄的网站，要怎样鉴定这个网站涉黄呢？

我们首先要有一个标准，然后按照这个标准去判断。

我们都知道人是通过各种各样的神经告诉我们外界的事物：（切ppt）

再说人工智能如何判断一个图片涉黄之前，我们先看一个例子：（切ppt）

接下来看这个图片，我们能够轻易地将其判断为一只可爱的猫咪，但是计算机会怎样判断呢？

（介绍一下）猫咪之后：（切ppt）

下面是一个大规模自动化监控软件进行涉黄图片识别的案例，这个软件有些年头了，虽然最终也没有按预期普及，但是能够说明人工智能如何帮助警方判断图片。我们通过一些特殊渠道获取到了它的投标文件。

在这个模块中，人工智能将通过特定算法，一步步处理原始图像，最终生成能够与数据库进行比对的形态学滤波，并以此判断用户查看的某些图片是否涉黄、涉恐及涉稳。

这个案例比较现实，也比较复杂，所以我们只作为展示之用，就不详细讲解各算法的具体实现细节以及应用场景了，但可以肯定的是，目前各大平台均已部署技术水平远高于此模块的监控系统，能够精准识别图像内容、进行语义分析等。（切ppt）

在这个案例中，虽然人工智能进行了一系列复杂的处理，但其本质，还是与该个体已有的认知相比对，机器识别只不过是将该过程的一部分中间过程替换为了机器易于处理的方式。在本质上，人工智能的思维过程，是根据人对计算机思维规律制定的一系列规则，模仿人对一件事物的认知过程，

我们来看下面

（切ppt）

人工智能就是通过模仿人的神经网络以及人思考的方式来构建的机器神经网络。而其中一种能够更好地将图片区分开的神经网络，叫做深度学习神经网络，但这样的人工智能也不能百分之一百将二者区分开。

简单点讲，大家从小到大都学习过数学，刷过大量的题库。老师和我们强调什么？要学会去总结，从之前做过的题目中，总结经验和方法。总结的经验和方法，可以理解为就是机器学习产出的模型，然后我们再做数学题利用之前总结的经验和方法就可以考更高的分。有些人总结完可以考很高的分，说明他总结的经验和方法是对的，他产出的的模型是一个好模型。

既然有了机器学习这一方法论，科学家们基于这一方法论，慢慢开始提出了各类各样的算法和去解决各种“智能”问题。就像在物理学领域，物理学家们提出了各种各样的定理和公式，不断地推动着物理学的进步。

简单介绍一下学习神经网络：给计算机指定的输入和输出数据，但是并没有绝对的关系，然后神经网络会将输入和输出用算法将二者联系在一起，因此当你给他一个数据的时候，他会返回一个相似的值（但并不是一定正确），进而我们可以将图片，文本等数字化，然后进一步处理。

而在现在发展的人工智能中，主流的神经网络系统有Dnn，RNN，CNN和LSTM神经网络，这几种神经网络都是模仿人学习的过程来产生“智能”的。

而看上去更高级的人工智能，或者更像人类的人工智能，只是有着更加优秀和严谨的算法，而并不能想人一样具有思维。

（切ppt）

人工智能是人去模仿思维的过程，进而产生了人工智能。

举个例子，人工智能是怎么判断一个人穿没穿衣服的？对于我们来说，我们知道衣服是什么，人体是什么，但是人工智能呢？他是通过大量的数据学习，来模仿出类似的答案，但并不能像人一样主动判断二者的区别。

人工智能并不会去独立地思考，而是只能借助人类的设置去“思考”。

（读完ppt后切ppt）

或者说的更本质一些：人工智能不会去想这个世界的本源是什么？是物质？还是意识？因为人工智能是意识不到这个世界的存在的，对于人工智能而言，世界是不存在的。

人工智能的出现，在生产生活方面很大便利了我们，减少了我们工作中的简单重复，提高了我们生活的生活质量，是我们的一个很好的工具。

这是我们小组探讨出来的结果，仅仅是我们对人工智能与意识的认识，对于这样一个话题，大家的论证方式会是多样的，也希望我们小组的这次展示能够为大家带来对知识的理解和更加深刻的思考。